

ЛИТЕРАТУРА

1. Гагарин В.Г., Дмитриев К.А. Учет теплотехнических неоднородностей при оценке теплозащиты ограждающих конструкций в России и в европейских странах. // Строительные материалы. – 2013. – №6. – С.14-16.
2. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006610359.
3. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2014617857.

Бурак О. М., канд. екон. наук, доцент,
*Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова, Україна*

ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Глобальні проблеми людства привертають велику увагу світової спільноти до збереження можливості життя і діяльності людини у нових змінених умовах. Для багатьох держав у світі свідомим вибором стало обмеження економічного зростання на користь сталого розвитку. Більш збалансоване використання природних ресурсів, зменшення негативного впливу діяльності людини на природу стали невід’ємними характеристиками сучасного розвитку.

Українська держава має багато соціально-економічних і політичних проблем, за якими часто не бачать екологічного занепаду – природно-ресурсний потенціал використовується недоцільно, збільшується антропогенне навантаження на території, бракує фінансування на природоохоронні заходи.

Для забезпечення належної уваги до питань довкілля і активізації процесів формування нової еколого-економічної свідомості громадян необхідно обов’язково готувати спеціалістів економічного напрямку зі знаннями понять економіки довкілля і природних ресурсів.

Теоретико-методологічними і практичними аспектами підготовки фахівців еколого-економічного спрямування займаються В. Ф. Стольберг, Л. Г. Мельник, В. П. Кучерявий та ін.

Крім того, формування у молодих науковців і студентів правильного розуміння місця еколого-економічних проблем у питаннях розвитку територій є найбільш сучасною складовою їх підготовки. Причому особлива увага має приділятися усвідомленню того, що виключно економічних проблем розвитку міських територій дуже мало. Майже всі питання розвитку міст – це комплексні задачі сталого розвитку.

Для підготовки нових фахівців еколого-економічного спрямування необхідно забезпечити їх знаннями з: економіки довкілля і природних ресурсів, еколого-економічних проблем використання природних ресурсів,

економіки сталого розвитку, еколого-економічного моделювання та еколого-економічного аналізу проектів, екологічного права і екологічної експертизи, міжнародного досвіду і міжнародного співробітництва у питаннях сталого розвитку, еколого-економічних проблеми природокористування у міському господарстві та методів управління, регулювання раціонального використання природних ресурсів.

В даній роботі наголошується, що для міського господарства необхідно готувати саме економістів з поглибленими знаннями екології та містобудування, бо на жаль, розвиток міської інфраструктури сильно залежить від обсягів фінансування з бюджетів.

На сьогодні міському господарству м. Харкова не вистачає спеціалістів з управління розвитком сфери благоустрою, елементами якої є штучні і природні споруди та зелені насадження. Відсутні спеціалісти, що можуть сформулювати підходи ефективного використання суспільних благ для сталого розвитку міста, наприклад, яким чином використовувати зелені насадження так, щоб формувався еколого-економічний ефект від їх використання. Також замало фахівців з питань розробки і реалізації міських програм сталого розвитку.

Таким чином, існує необхідність у формуванні нових підходів при підготовці спеціалістів і магістрів економічного напрямку Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова.

Жилкина Т. А.

Московский государственный строительный университет, Россия

РОЛЬ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ГРАДОСТРОИТЕЛЕЙ

Социальные преобразования в России, прошедшие в последние годы, привели к значительным изменениям в строительном комплексе страны, и как следствие этого – к изменениям в требованиях к строителям, к их интеллектуальному и творческому потенциалу. Стране необходимы высоко эрудированные специалисты, обладающие нестандартным мышлением, способные разрабатывать и внедрять новые технологии. В связи с этим в современных условиях подготовки будущих специалистов-строителей большое внимание уделяется развитию у них профессионального воображения, которое напрямую связано с наличием пространственного мышления. Успешность изучения преподаваемой на первом курсе вуза дисциплины «Инженерная графика» (включающей по ГОС третьего поколения кроме положений собственно инженерной графики и положения начертательной геометрии, которая раньше преподавалась как отдельная дисциплина) во-многом связана с подготовленностью студентов к восприятию геометрических образов. Однако одной из проблем, с которой